

令和4年度 日本語教育能力検定試験 試験 I 正答一覧

大問	小問	正答
問題1	(1)	1
	(2)	4
	(3)	5
	(4)	3
	(5)	2
	(6)	4
	(7)	1
	(8)	5
	(9)	3
	(10)	2
	(11)	1
	(12)	5
	(13)	4
	(14)	1
	(15)	4
問題2	(1)	2
	(2)	3
	(3)	4
	(4)	2
	(5)	1
問題3A	(1)	3
	(2)	3
	(3)	1
	(4)	3
	(5)	4
問題3B	(6)	1
	(7)	1
	(8)	2
	(9)	3
	(10)	2
問題3C	(11)	1
	(12)	3
	(13)	4
	(14)	3
	(15)	2
問題3D	(16)	1
	(17)	3
	(18)	2
	(19)	1
	(20)	4
問題4	問1	2
	問2	4
	問3	1
	問4	3
	問5	4
問題5	問1	4
	問2	4
	問3	3
	問4	1
	問5	3
問題6	問1	3
	問2	2
	問3	3
	問4	4
	問5	4

大問	小問	正答
問題7	問1	4
	問2	2
	問3	4
	問4	3
	問5	1
問題8	問1	3
	問2	1
	問3	1
	問4	2
	問5	4
問題9	問1	4
	問2	1
	問3	2
	問4	3
	問5	2
問題10	問1	2
	問2	3
	問3	1
	問4	1
	問5	3
問題11	問1	4
	問2	2
	問3	1
	問4	2
	問5	3
問題12	問1	3
	問2	2
	問3	2
	問4	1
	問5	4
問題13	問1	1
	問2	3
	問3	2
	問4	2
	問5	4
問題14	問1	1
	問2	2
	問3	4
	問4	4
	問5	2
問題15	問1	1
	問2	4
	問3	2
	問4	3
	問5	3

令和4年度 日本語教育能力検定試験 試験Ⅱ 正答一覧

大問		小問	正答
問題1		(1)	b
		(2)	d
		(3)	d
		(4)	c
		(5)	c
		(6)	a
問題2		(1)	a
		(2)	c
		(3)	b
		(4)	c
		(5)	b
		(6)	d
問題3		(1)	a
		(2)	c
		(3)	b
		(4)	c
		(5)	a
		(6)	d
		(7)	a
		(8)	c
問題4	1番	問1	b
		問2	a
	2番	問1	c
		問2	b
	3番	問1	b
		問2	d
問題5	1番	問1	d
		問2	a
	2番	問1	c
		問2	c
	3番	問1	d
		問2	b
問題6		(1)	a
		(2)	d
		(3)	a
		(4)	b
		(5)	d
		(6)	d
		(7)	b
		(8)	a

令和4年度 日本語教育能力検定試験 試験Ⅲ 正答一覧

大問	小問	正答
問題1	問1	1
	問2	3
	問3	4
	問4	2
	問5	3
問題2	問1	4
	問2	2
	問3	3
	問4	1
	問5	4
問題3	問1	3
	問2	1
	問3	4
	問4	3
	問5	1
問題4	問1	2
	問2	2
	問3	2
	問4	4
	問5	3
問題5	問1	1
	問2	3
	問3	1
	問4	4
	問5	2
問題6	問1	2
	問2	1
	問3	4
	問4	4
	問5	3
問題7	問1	4
	問2	2
	問3	1
	問4	2
	問5	1
問題8	問1	4
	問2	3
	問3	3
	問4	1
	問5	2
問題9	問1	2
	問2	1
	問3	2
	問4	3
	問5	4
問題10	問1	2
	問2	3
	問3	2
	問4	1
	問5	2

大問	小問	正答
問題11	問1	1
	問2	1
	問3	3
	問4	2
	問5	3
問題12	問1	3
	問2	1
	問3	4
	問4	2
	問5	4
問題13	問1	3
	問2	4
	問3	1
	問4	1
	問5	4
問題14	問1	3
	問2	4
	問3	1
	問4	1
	問5	2
問題15	問1	2
	問2	3
	問3	3
	問4	4
	問5	4
問題16	問1	4
	問2	3
	問3	4
	問4	1
	問5	2

問題 17 記述式問題解答例

従来のテスト等に基づく学習評価では、学習者は「評価してもらおう」という発想から抜け出すことができない。評価にも「自らの学習プロセスのモニターおよびその調整を促す」という要素を取り入れることで、学習ストラテジーを能動的に改善していくことが見込まれる。そこで、各学期で達成したい目標およびその達成の方法を学習者自身に設定してもらったうえで、学習成果を自己評価させるというやり方を提案したい。

しかしこのやり方だと、目標達成についての評価が恣意的に行われたり、そもそも目標設定の妥当性に問題があったりする可能性がある。そこで私は、目標達成の程度を評価するためのルーブリックも学習者自身に作らせることとしたい。

ルーブリックでは、どのような条件が満たされればどの水準に当たるかを記述することになる。こうした記述をさせることは、目標の実現可能性や具体性等について、本人に再考を促すという点で極めて効果的であろう。

(398 文字)