

平成29年度 日本語教育能力検定試験 試験 I 正答一覧

問題1	(1)	2
	(2)	5
	(3)	4
	(4)	5
	(5)	2
	(6)	1
	(7)	2
	(8)	1
	(9)	4
	(10)	3
	(11)	5
	(12)	3
	(13)	5
	(14)	3
	(15)	1
問題2	(1)	4
	(2)	1
	(3)	3
	(4)	1
	(5)	4
問題3A	(1)	1
	(2)	2
	(3)	2
	(4)	4
	(5)	3
問題3B	(6)	3
	(7)	4
	(8)	2
	(9)	2
	(10)	1
問題3C	(11)	2
	(12)	1
	(13)	1
	(14)	4
	(15)	3
問題3D	(16)	1
	(17)	1
	(18)	4
	(19)	3
	(20)	3
問題4	問1	3
	問2	4
	問3	3
	問4	2
	問5	2
問題5	問1	3
	問2	2
	問3	1
	問4	2
	問5	2

問題6	問1	1
	問2	2
	問3	1
	問4	2
	問5	4
問題7	問1	3
	問2	1
	問3	2
	問4	4
	問5	4
問題8	問1	1
	問2	1
	問3	3
	問4	3
	問5	1
問題9	問1	2
	問2	4
	問3	3
	問4	4
	問5	2
問題10	問1	3
	問2	2
	問3	1
	問4	4
	問5	2
問題11	問1	4
	問2	3
	問3	3
	問4	3
	問5	1
問題12	問1	1
	問2	4
	問3	4
	問4	3
	問5	3
問題13	問1	1
	問2	2
	問3	3
	問4	1
	問5	4
問題14	問1	3
	問2	4
	問3	2
	問4	3
	問5	2
問題15	問1	3
	問2	1
	問3	3
	問4	2
	問5	4

平成29年度 日本語教育能力検定試験 試験Ⅱ 正答一覧

問題1	1番	d	
	2番	a	
	3番	d	
	4番	c	
	5番	b	
	6番	a	
問題2	1番	a	
	2番	b	
	3番	c	
	4番	d	
	5番	c	
	6番	c	
問題3	1番	d	
	2番	b	
	3番	a	
	4番	c	
	5番	b	
	6番	c	
	7番	c	
	8番	c	
問題4	1番	問1	d
		問2	b
	2番	問1	a
		問2	b
	3番	問1	d
		問2	a
問題5	1番	問1	c
		問2	b
	2番	問1	d
		問2	a
	3番	問1	d
		問2	b
問題6	1番	c	
	2番	a	
	3番	a	
	4番	b	
	5番	d	
	6番	d	
	7番	a	
	8番	b	

平成29年度 日本語教育能力検定試験 試験Ⅲ正答一覧

問題1	問1	4
	問2	3
	問3	2
	問4	3
	問5	3
問題2	問1	2
	問2	3
	問3	3
	問4	4
	問5	1
問題3	問1	2
	問2	4
	問3	2
	問4	3
	問5	1
問題4	問1	3
	問2	1
	問3	3
	問4	2
	問5	3
問題5	問1	4
	問2	2
	問3	1
	問4	2
	問5	4
問題6	問1	3
	問2	1
	問3	2
	問4	4
	問5	1
問題7	問1	4
	問2	4
	問3	4
	問4	1
	問5	1
問題8	問1	2
	問2	4
	問3	4
	問4	2
	問5	3

問題9	問1	1
	問2	1
	問3	3
	問4	2
	問5	3
問題10	問1	1
	問2	4
	問3	4
	問4	3
	問5	1
問題11	問1	3
	問2	4
	問3	1
	問4	1
	問5	4
問題12	問1	1
	問2	1
	問3	3
	問4	1
	問5	3
問題13	問1	2
	問2	3
	問3	4
	問4	2
	問5	3
問題14	問1	4
	問2	3
	問3	4
	問4	4
	問5	2
問題15	問1	2
	問2	4
	問3	1
	問4	1
	問5	2
問題16	問1	4
	問2	3
	問3	2
	問4	1
	問5	1

## 問題 17 記述式問題解答例

日本語能力試験で「出題基準」が廃止されたのは、「言語学習とは知識を身につけることではなく、知識を活用して現実世界での課題に対応できるようになることである」という学習観のシフトに基づいている。レベル別語彙表に沿って学習を進めていくことで、学習者も教師も一定の達成感が得られるかもしれないが、それは語彙習得を自己目的化させ、言語学習の本来の目的を見失わせることにつながりかねず、賛成できない。

大学進学後は、アカデミックな内容の文章の読み書きや、論理的な議論への参加などが「現実世界での課題」ということになる。こうした課題に対応できるようになるためには、必要語彙を一方的に与えることより、まずはアカデミックな課題を設定し、その課題に実際に対応していく中で、課題対応に必要な語彙を自ら見つけさせるというやり方が効果的と考える。大学進学を目指す学生には、自ら学ぶ方法を学ばせることが重要なのである。(394 字)